



# LE DIMENSIONI DEL TEMPERAMENTO

Thomas & Chess affermano: “... le differenze di temperamento nel neonato e nella primissima infanzia sono biologicamente determinate, ma poi il temperamento del bambino viene influenzato dall’interazione coi genitori, che può accentuare o modificare la sua inclinazione temperamentale originaria”.

Gli stessi ricercatori hanno individuato nove dimensioni caratterizzanti il temperamento. Le riportiamo di seguito con una breve descrizione.

- ❖ Osservando il vostro bambino, quale polo di ogni dimensione lo descrive maggiormente?
- ❖ Come adulti, quale polo descrive maggiormente voi?

ATTIVITÀ	
Proporzione tra periodi attivi ed inattivi del bambino relativamente alla sua attività motoria	
<i>Il mio bambino non sta mai fermo, è sempre in movimento</i>	<i>Il mio bambino passa molto tempo tranquillo e rilassato, senza fare grossi movimenti</i>
RITMICITÀ	
Regolarità o irregolarità dei ritmi alimentari e di sonno	
<i>I ritmi del mio bambino sono prevedibili, tende a mangiare e dormine negli stessi orari o intervalli</i>	<i>Non riesco proprio a prevedere una regolarità nei momenti del pasto o del riposo... ogni giorno è diverso dall’altro</i>
ADATTABILITÀ	
Grado di maggiore o minore adattabilità ai cambiamenti nel suo ambiente ed a nuovi stimoli	
<i>Il mio bambino non ha problemi a cambiare ambiente o abitudini... se un giorno usciamo o riceviamo visite non ne sembra minimamente disturbato</i>	<i>Il mio bambino non ama i cambiamenti... se modifichiamo la sua routine si agita e lamenta, è visibilmente infastidito</i>
SOGLIA DI SENSIBILITÀ SENSORIALE	
Intensità necessaria ad uno stimolo per provocare una reazione	
<i>Basta un minimo rumore e mio figlio si attiva, reagisce... sobbalza</i>	<i>Se lo stimolo non è forte viene scarsamente percepito</i>



<b>UMORE</b>	
Tono prevalente dell'umore	
<i>Mio figlio sembra sempre allegro, sorridente e sereno</i>	<i>Prevalgono i giorni in cui mio figlio sembra scontroso e irritato, o semplicemente senza una particolare espressione</i>
<b>INTENSITÀ DELLE REAZIONI</b>	
Energia espressa e intensità delle risposte a fronte degli stimoli	
<i>Ad esempio quando sente una musica nuova, emette vocalizzi e ride forte</i>	<i>Ad esempio quando sente una musica nuova non evidenzia una particolare reazione</i>
<b>PERSISTENZA E DURATA DELL'ATTENZIONE</b>	
Capacità di mantenere l'attenzione e dedicarsi ad uno stimolo/situazione senza interruzione	
<i>Il mio bimbo può passare molto tempo concentrato su un'immagine di un libretto, con un nuovo giocattolo o nella sdraietta</i>	<i>Ho l'impressione che il mio bambino sia alla costante ricerca di attività stimoli nuovi, ne guarda uno per pochi secondi e poi passa ad altro</i>
<b>DISTRAIBILITÀ</b>	
Efficacia di uno stimolo esterno a distrarre il bambino dal comportamento in atto	
<i>Se il bambino piange o vuole qualcosa, riesco a distrarlo facilmente proponendo il ciuccio o un giocattolino</i>	<i>Quando mio bambino piange o vuole qualcosa ho l'impressione che nulla possa distrarlo o distoglierlo dal suo obiettivo</i>
<b>APPROCCIO O RITIRATA</b>	
Risposta del bambino ad uno stimolo o situazione nuova	
<i>Difronte a persone nuove, nuovi giochi o esperienze mio figlio ha un atteggiamento curioso ed intraprendente</i>	<i>Difronte a persone nuove, nuovi giochi o esperienze sembra diffidente e gli ci vuole tempo per avvicinarsi</i>